

муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования детей Дом детского творчества Здвинского района

Сценарий
районного сбора старшеклассников
«Созвездие дружбы»

Пушкина Анастасия Николаевна
методист, педагог дополнительного образования
МКОУ ДОД ДДТ
Здвинского района

2015 год

Во время регистрации команд, все участники Сбора получают цветные жетоны, чтобы у ребят из одной школы были разные цвета карточек. В течение сбора игротехники на каждой станции должны определить явных лидеров в каждой команде и отдать им красную звезду. Ребятам их значение не раскрывается до окончания сбора. Кроме того, за выполнение заданий командам выдаются звездочки по цвету команды. Сбор проходит в актовом зале.

Оборудование:

- 8 столов
- Стулья
- Микрофон
- Аудиоаппаратура
- Бумажный Забор»
- Ватман «Созвездие дружбы»
- Маркеры
- Материалы для каждой станции
- Разноцветные жетоны и звезды

(Космическая музыка. Голос ведущего за кадром)

Ведущий: Внимание! Начинаем приземление, все подразделения готовы, даю обратный отчет: 5 4 3 2 1 0. Атмосферное давление в норме, воздух пригоден для дыхания. Необходим вход в базу данных планеты.

Голос бортового компьютера: Вход обеспечен. Планета земля населена высокоразвитыми организмами, высшая форма развития и организации – Лидер. Лидерские качества формируются с детского возраста и подлежат дальнейшему развитию в детских объединениях, Цель: найти индивидов, способных создать на нашей планете наиболее совершенные формы организации общества.

Ведущий: Информация принята. Выходим.

Выступление агитбригады:

(Выходит маршем агитбригада вместе с ведущим)

ВСЕ: Лидер-в ногу!

Лидер-смело!

Первый: Лидер знает своё дело!

ВСЕ: С ним шагает вся планета!

В паутине Интернета!

По страницам лучших книг!

Второй: Лидер к лени не привык!

ВСЕ: Это знает всякий!

Третий: Лидер-лучший проводник!

ВСЕ: Лидировать – сложно и просто!

Лидировать-значит вести!

Четвертый: Но лидерство-это не звездность!

Первый: И лидерство – не мечты!

ВСЕ: Лидировать – значит верить

В сплоченность и доброту!

Второй: И лидерство- значит проверить

Всех душ чистоту.

Третий: Плывет наш корабль к далеким звездам

Четвертый: Чтоб знали все,

Первый: Чтоб каждый видел,

Второй: Чтоб каждый рано или поздно,

Третий: Стал для других - горящий...

ВСЕ: ЛИДЕР!!!

Ведущий: Приветствуем вас, земляне! Всего самого доброго желают вам жители планеты Детство! Сегодня, _____представителей Земли принимают участие в межпланетном сборе старшеклассников «Созвездие дружбы»!

(аплодисменты) Но прежде, давайте познакомимся.

ИГРА «Молекулы»: ведущий произносит некую характеристику, относящую её к себе игроки должны взяться за руки, сформировав молекулу. Например: Кто любит котлеты? Кто не любит снег? У кого темные волосы? И т.д.

ИГРА «Меня зовут...» Ребята становятся в круг. Первый игрок «Меня зовут Оля. Я люблю мороженное». Второй и последующие игроки отвечают, как зовут соседа и что он любит, затем представляется сам - второй игрок «Тебя зовут Оля, и ты любишь морожено. А меня зовут Коля, и я люблю кататься на роликах». Третий игрок «Тебя зовут Коля, и ты любишь кататься на роликах. А меня зовут...»

Ведущий: Сегодня на Землю прилетели важные межпланетные гости из соседней галактики, в космическом пространстве персоны повышенной значимости (*представление гостей Сбора*).

Голос бортового компьютера: Уважаемые участники Сбора старшеклассников! Предлагаем вам путешествие по космическим просторам, с экскурсий по различным межпланетным станциям, для того, чтобы создать свое созвездие. Созвездие «Дружбы». Созвездие «Дружбы».

Ведущий: Это очень хорошее предложение. Но для этого нам нужно набрать экипажи космических кораблей. У каждого из вас есть цветной жетон - желтый, синий, белый, зеленый, фиолетовый. Я предлагаю вам ребята объединиться в команды по цвету своих жетонов, т.е. должно сформироваться 5 команд. Время ограничено, мы посмотрим, какая команда сформируется быстрее

(формирование команд, время - 30 сек., музыка фоном)

Ведущий: молодцы! Лучше всех справилась команда с _____ жетонами, вам – бонус, 2 звезды (*ребята из агитбригады раздают этой команде картонные звездочки*). Однако вам всем ещё рано отправляться в космос - вы плохо знаете друг друга, поэтому предлагаю лучше познакомиться, узнать интересы и увлечения каждого члена вашей группы, а затем, представить свою команду всем нам. Можно использовать театрализацию, на столах есть различный вспомогательный материал. Время выступления 3- 5 минут. Итак, объявляю конкурс-визитку «Здравствуйте, это мы!»

(Ребята готовятся к конкурсу, время на подготовку - 15 минут. На каждом столе должны лежать чистые листы, ручки, маркеры, ватман, ножницы, клей, цветная бумага. Ведущий приглашает команды на конкурс, наиболее собранная и творческая команда получает 3 звездочки)

Голос бортового компьютера: Внимание! Команды готовы к путешествию. Команды готовы к путешествию!

Ведущий: Экипажи кораблей, вам предстоит в течение 45 минут путешествовать по космическим станциям. Всего станций 7, на каждой вас ждет испытание, выполнив которое вы получите звезды соответственного цвета. Причем испытания разные по сложности и количество звезд тоже будет разное. Свой маршрут каждый экипаж выбирает сам. У вас есть несколько секунд, чтобы решить на какие станции вы отправитесь.

(Ребята обсуждают маршрут)

Ведущий: Уважаемые взрослые, мне кажется, вы тоже не прочь побывать в космосе. Я предлагаю вам объединиться в команду, ваш корабль так и назовем «Вожатый». Попробуйте посостязаться с ребятами.

Голос бортового компьютера: Внимание! Даю обратный отчет! Даю обратный отчет: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0!

(Путешествие по станциям длится 45 минут, играет фоновая музыка)

1 станция «Художественная»

Материал: листы А4, маркеры, краски, непроливайка с водой, кисточки, влажные салфетки, карточки с заданиями. За каждое сделанное задание – 1 звезда

1 задание: «Нарисованная пословица»

Ребята выбирают одну карточку из четырёх и пробуют ее нарисовать

- «На чужой каравай рот не разевай»
- «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь»
- «Дареному коню в зубы не смотрят»
- «С миру по нитке - голому рубаха»

2 задание «Картинка из отпечатков»

- «Мой автомобиль»
- «Мой друг»
- «Мой попугай»

2 станция «Национальное достояние»

Материал: карточки с атрибутами. За каждое выполненное задание – 3 звезды.

1 задание «Национальное достояние»

Ребятам предлагается 6 атрибутов американского образа жизни: Соса-сола, McDonalds, Спилберг, куриные окорока, рэп, Том и Джери. Необходимо предложить 6 отечественных атрибутов, взамен американских.

2 задание «Мир, в котором мы живем»

Предлагается выявить молодежные проблемы, которые существуют в школе, классе, стране. Подумать о причинах их возникновения и возможные пути решения.

3 станция «Театральная»

Материал: карточки с заданиями. За каждое выполненное задание – 2 звезды.

1 задание: «Сцена прощания»

Часто в спектаклях бывают лирические сцены прощания. Ребятам необходимо поставить сцену и придумать соответствующий текст к темам

- Прощание с дамой сердца рыцаря, уходящего в крестовый поход.
- Прощание дочери с отцом, уходящим на родительское собрание.

2 задание: «Придумай и расскажи»

Нужно придумать и рассказать диалог героев

- 100\$ и 1 копейки;
- Золотой серьги и дырявого носка;
- Грязной тарелки и зубной щетки

4 станция «Зарядка для ума»

Материал: карточки с заданиями, лист со словами, чистые листы, ручки. За каждое выполненное задание – 2 звезды.

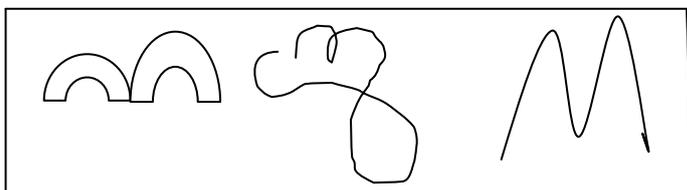
1 задание «Запомянай-ка»

На листе бумаги написаны 10 трудных слов. Лист показывается ребятам в течении 3 минут. Затем лист убирают, а команда должна воспроизвести как можно больше слов на листе бумаги

- Информатика
- Тригонометрия
- Психогимнастика
- Геодезия
- Кардиограмма
- Функциональность
- Компьютеризация
- Менеджмент
- Корреспонденция
- Кибернетика

2 задание: «Ассоциации»

Нужно нарисовать как можно больше ассоциаций-слов. На предложенные фигуры, ребята выбирают одну из трёх предложенных карточек, смотрят фигуры и пишут ассоциации. На каждой карточке по 3 фигуры, например:



5 станция « Архитектурная»

Материал: карточки с пословицами. За каждое выполненное задание – 1 звезда.

1 задание :«Фигуры»

Все ребята закрывают глаза, ведущий просит всех взяться за руки и построить из себя круг, квадрат, треугольник, овал. В этой игре обязательно проявиться 1-2 лидера, которые будут координировать действия всей команды.

2 задание: «Памятник пословице»

Из всей команды нужно выбрать 2 самых сообразительных - это будут «зрители». Остальные ребята берут 1 карточку из четырёх предложенных и молча изображают памятник пословице:

- «В споре рождается истина»
- «Глаза боятся - руки делают»
- «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»
- «Любви все возрасты покорны»

«Зрителям» необходимо отгадать, что за пословицу изображает его команда.

6 станция « Очумелые ручки»

Материал: карточки с пословицами, клей, ножницы, цветная бумага, природный материал, кусочки ткани и т.п. За каждое выполненное задание – 1 звезда.

1 задание: «Волшебная закладка»

Ребята выбирают карточку с заданием. Необходимо сделать из предложенного материала закладку, которая похожа на

- Перо жар-птицы
- Волшебную палочку
- Аленький цветочек
- Золотой ключик

2 задание: «Цветная композиция»

Из предложенного материала необходимо составить композицию на выбранную по карточкам тему

- «Вечерняя заря в пучине догорала»
- «Мороз и солнце день чудесный»

- «Роняет лес багряный свой узор»

7 станция «Новый Архимед»

Материал: карточки с заданиями. За каждое выполненное задание – 2 звезды

1 задание «Архимед»

Как известно, Архимед, прославился тем, что измерил объем сиракузского царя, погрузив его в ванну. Это гениальное решение труднейшей задачи. Ребятам предлагается найти решение предложенных задач, чтобы быть достойным звания «новый Архимед»

- Как определить возраст кошки
- Как измерить температуру таракана
- Как измерить вес облака
- Как определить численность муравьев в муравейнике

2 задание «Реклама»

Командам предлагается прорекламирровать следующий товар

- Трёхлитровой банки
- Швабры
- Шила
- Исписанного блокнота

(За 5 минут до окончания игры голос бортового компьютера сообщает о том, сколько времени осталось)

Ведущий: Стоп! Путешествие окончено! Прошу экипажи подойти ко мне. Ребята, в течение игры некоторым из вас выдавали красные звезды, Это звезды лидерства. Их получили ребята, наиболее активные и творческие, те, кто показал себя явным лидером при выполнении испытаний. Подойдите, пожалуйста, к нашим инопланетным почетным гостям для получения именных Сертификатов. Уважаемые команды, у вас есть возможность создать новое созвездие – созвездие ваших успехов, ваших талантов, вашего будущего - созвездие Дружбы, пусть оно засияет разноцветными звездами. *(ребята подходят к плакату «Созвездие дружбы -2012» и создают созвездие с помощью клея и своих звездочек.)*

Ведущий: Пока одни ребята клеят звезды, остальные участники могут поделиться своими впечатлениями о сборе на нашем заборе.

(На стене висит 2-3 склеенных плаката и оформленных в виде забора, рядом на столике - маркеры. Звучит фоновая музыка.)

Ведущий: Что ж, ребята, вот оно наше созвездие Дружбы. Сегодня вы зажгли на небе новые звездочки, пусть они горят в ваших сердцах – вечность. Давайте встанем в большой и дружный круг и споем.

(песня «Изгиб гитары желтой»)

Голос бортового компьютера: Наше время истекло! Прошу подняться на борт корабля.

Ведущий: Мы нашли то, что искали - настоящих Лидеров! До встречи!

Используемая литература

1. Сделай шаг навстречу. Выпуски 5-6. Новосибирск, 2004-2005
2. Команда нашего двора. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина. Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2006