

ПРИНЯТО

протокол № 1 от 29.08.16 г.
заседания Методического совета
МКОУ ДО ДДТ

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 12-р от 11.01.16 г.
директор МКОУ ДО ДДТ
Г.Ю.Комарова



ПРИНЯТО

протокол № 1 от 29.08.16 г.
заседания
Педагогического совета
МКОУ ДО ДДТ

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем контроле образовательной деятельности
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
Здвинского района

1. Общие положения

1.1. Положение о внутреннем контроле образовательной деятельности муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Здвинского района (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Здвинского района (далее – Учреждение).

1.2. Внутренний контроль образовательной деятельности (далее ВКОД) – источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под ВКОД понимается проведение наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативных правовых актов РФ в сфере образования.

1.3. Основу ВКОП составляет взаимодействие директора Учреждения, методистов и педагогов дополнительного образования на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса, на оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития их профессионального мастерства.

2. Задачи ВКОП

2.1. Основные задачи контроля:

- создание благоприятных условий для развития Учреждения;
- осуществление контроля за исполнением законодательства в сфере образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых технологий, методов и приемов обучения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений учащихся с целью определения качества усвоения учебного материала;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации.

3. Функции ВКОД

3.1. Функции ВКОД:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

3.2. ВКОД включает в себя контроль:

- за образовательным процессом;
- за обеспечением образовательной деятельности;
- воспитательной деятельностью;
- методической работой;
- ведением документации.

3.3. ВКОД обеспечения образовательной деятельности включает в себя контроль за:

- учебно-методическим и информационным обеспечением;
- материально-техническим обеспечением;
- санитарно-гигиеническим обеспечением;
- обеспечением безопасного режима обучения;

4.Формы, виды и методы ВКОП

4.1. Формы ВКОД: самоконтроль, взаимоконтроль, административный плановый контроль, коллективный контроль, административный регулирующий (внеплановый) контроль.

4.2. Виды КВОД:

- по частоте проведения: разовый, периодический, систематический;
- по широте контролируемой области: выборочный, локальный, сплошной;
- по организационным формам: индивидуальный, групповой, коллективный;
- по объекту: персональный, предметно-обобщающий, комплексно-обобщающий

5. Документация по ВКОД

- план ВКОД;
- отчет и анализ по результатам проверки;
- определение рекомендаций по результатам проверки;
- принятие управленческих решений;
- определение сроков следующей проверки;
- обсуждение итогов проверки.

4.3. Методы ВКОД:

- посещение учебных занятий и досуговых мероприятий объединения, сопровождаемое последующим анализом;
- анализ ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования, личных дел учащихся, отчетов и другой документации;
- анкетирование, тестирование, опрос;
- собеседование;
- наблюдение;
- результаты деятельности учащихся.