|  |  |
| --- | --- |
| **муниципальное казенное****образовательное учреждение****дополнительного образования детей****Дом детского творчества****Здвинского района****632951, с. Здвинск,****ул.Здвинского, 39.****Тел. (383-63) 21889****исх. № от 06 .10.2015 г.****на № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_. \_\_\_\_ .20\_\_\_г.** | Руководителям образовательных учреждений Здвинского района |

О районном этапе Областного тура Всероссийского

юниорского лесного конкурса «Подрост»

(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

**Уважаемые коллеги!**

Информируем вас о том, что с 22.09.2015 по 22.12.2015 г. проводится районный этап Областного тура Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - конкурс). Для ознакомления с условиями конкурса направляем проект приказа управления образования администрации Здвинского района от 06.10.2015. № «О проведении районного этапа Областного тура Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

и Положение о проведении районного этапа Областного тура Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

 Обращаем ваше внимание на то, что работы принимаются **до 22 декабря 2015г. в МКОУ ДОД ДДТ.** Для анализа участия образовательных учреждений Здвинского района в данном конкурсе необходимо проинформировать по электронной почте МКОУ ДОД ДДТ Здвинского района (ответственная методист Шелестова Лариса Михайловна)Просим довести информацию до учителей, педагогов дополнительного образования и всех заинтересованных лиц и обеспечить участие в конкурсе.

Письмо подписано

ВрИО директора А.Н.Пушкина

МКОУ ДОД ДДТ

Здвинского район

Л.М.Шелестова 21-889

**ПРОЕКТ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗДВИНСКОГО РАЙОНА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

От 06.10.2015 № 116

О проведениирайонного этапа Областного тура Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

В целях поддержки инициативы обучающихся образовательных учреждений Здвинского района по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный этап Областного тура Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее – конкурс) с 05.10.2015 по 05. 11.2015 г. в образовательных учреждениях Здвинского района. 2. Утвердить прилагаемое Положение о конкурсе (приложение №1) 3.МКОУ ДОД ДДТ Здвинского района (ВрИО Пушкину А.Н.) организовать работу по проведению конкурса; 4. Руководителям образовательных учреждений Здвинского района: 4.1. Обеспечить участие обучающихся образовательных учреждений в конкурсе; 4.2. Предоставить работы для участия в конкурсе до 22.12. 2015 года в МКОУ ДОД ДДТ методисту Шелестовой Л.М.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Здвинского района О.В.Гончарову.

Начальник управления образования

администрации Здвинского района Е.Ю. Данилко

А.Н.Пушкина 21-889

ПРОЕКТ

Приложение № 1 утверждено приказом управления образования администрации Здвинского района от .06.10.2015 №116

Приложение №1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного этапа Областного тура Всероссийского**

**юниорского лесного конкурса «Подрост»**

**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**ЦЕЛЬ**

Поддержка инициативы обучающихся образовательных организаций Новосибирской области по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

**ЗАДАЧИ**

* привлечение внимания педагогов и обучающихся эколого-биологических объединений к проблемам сохранения лесных массивов;
* совершенствование профессионального мастерства руководителей школьных лесничеств и педагогических работников, занимающихся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся;
* подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Новосибирской области.

**УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

К участию в конкурсе «Подрост» (далее – Конкурс) приглашаются обучающиеся образовательных учреждений Здвинского района (в возрасте до 18 лет) и руководители объединений, ведущих природоохранную, лесохозяйственную, учебно-исследовательскую, эколого-просветительскую деятельность на территории лесного фонда Здвинского района.

**СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в период с 22 сентября 2015 г. по 22 декабря 2015 г.в МКОУ ДОД ДДТ Здвинского района.

**НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

***Для обучающихся***

* **экология лесных животных** (фауна, зоология: поведение птиц, насекомых и других

обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

* **экология лесных растений** (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);
* **лесоведение и лесоводство** (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияние на лес рекреационной нагрузки, рубок, ухода, лесных пожаров и др.; восстановление леса после рубок главного пользователя, эффективность лесовосстановительных мероприятий; разведение лесных культур и др.);

***Для руководителей объединений обучающихся***

(оцениваются программно-методические материалы по экологическому воспитанию и эколого-лесохозяйственному образованию обучающихся, а также инновационная образовательная деятельность конкурсантов)

* **формы и методы экологического образования:**

программно-методическое обеспечение (образовательные программы, методические пособия, рекомендации, разработки и другие методические материалы);

Представление опыта работы (в т.ч. инновационного) школьных лесничеств и других детских объединений эколого-биологической направленности в области природоохранной, лесохозяйственной, эколого-просветительской и исследовательской деятельности – охраны лесов от пожаров; выращивания лесных культур; сбора семян и лекарственного сырья, защита леса от вредителей и болезней (включая биологические способы – привлечение птиц, расселение муравьев и др.); оборудования экологически безопасных площадок для отдыха и т.п.; проведения экологических игр, викторин, вечеров, съемок видеофильмов по тематике Конкурса, создания учебных экологических троп в лесных массивах и.т.п.; изготовления и использования средств наглядной агитации (плакатов, листовок, видеоматериалов и.т.п.); изучения лесных экосистем и их отдельных компонентов.

Конкурсные работы могут быть представлены в следующих формах:

* ***исследовательская работа*** (выполняется обучающимися индивидуально или коллективно);
* ***учебная экологическая тропа***(выполняется обучающимися индивидуально или коллективно);
* ***программно-методические материалы***: образовательные программы и методические материалов к ним (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.); материалы по инновационным формам и методам экологического образования, изданные не ранее, чем за 2 года до проведения Конкурса или неопубликованные – выполняются руководителями детских объединений (педагогами, работниками лесохозяйственных или природоохранных организаций).

**ТРЕБОВАНИЕ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ**

**1. Отчет о работе школьного лесничества** (далее – ШЛ) или другого объединения обучающихся должен иметь титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества руководителя (-ей), полного названия коллектива и вышестоящей организации, полного почтового адреса коллектива (руководителя) и других координат, года составления.

**Содержание отчета включает в себя следующие сведения:**

* год и краткая история возникновения объединения;
* закрепленная площадь лесонасаждений и преобладающие породы, наличие лесопитомника, дендрария (для ШЛ), экологической тропы, музея природы, заказника, памятника природы, лабораторий, зооуголков и др. интересных особенностей;
* число и возраст обучающихся, процент поступивших в профильные образовательные учреждения за последние годы;
* участие во Всероссийских, международных и региональных конкурсах (указать в каких);
* основные формы природоохранной, лесохозяйственной, учебно-исследовательской и эколого-просветительской деятельности; масштабность, регулярность и систематичность работы по указанным направлениям; краткий анализ результатов;
* формы сотрудничества с другими организациями;
* заслуги и поощрения работы объединения за последние годы.

Объем текста отчета не должен превышать 29 страниц. Желательно, чтобы отчет был проиллюстрирован сканированными фотографиями, таблицами, графиками и пр. К отчету могут прилагаться копии публикаций, эскизов плакатов и листовок (формат – не более А-4) и.т.п.

**2. Исследовательская работа должна содержать:**

* титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класса; ФИО (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); места и года выполнения работы;
* оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
* введение, где необходимо сформулировать проблематику, цель и задачи работы, обосновать ее актуальность, сделать краткий литературный обзор, а также указать место и сроки проведения исследования, дать физико-географическую характеристику района исследования;
* методику исследования(описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
* результаты исследований(желательно в виде таблицы, графиков и т.п.) и их обсуждение;
* заключение*,* где могут быть отмечены лица, помогающие в выполнении работы, приведены дальнейшие перспективы работы и практические рекомендации, вытекающие из данного исследования;
* список используемой литературы(оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка); в тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в приложения, которые должны быть соединены с текстом работы. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и на них должны делаться ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал – одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора (-ов), фамилию И.О. руководителя (если имеется), название региона.

**3. Материалы по созданию экологических троп в лесных массивах должны содержать:**

* титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества руководителя (-ей), полного названия коллектива и вышестоящей организации, полный почтовый адрес, телефон, E-mail и другие координаты объединения и (или) руководителя, год составления;
* введение, содержащее сведения по истории создания тропы, ее протяженности и количеству стоянок, характеру и периодичности выполняемых на ней работ;
* топографическую карту или план места расположения тропы;
* перечень остановок, с краткой аннотацией по каждой из них.

Работа должна иллюстрироваться фотографиями мест остановок, эскизами плакатов, стендов (если он есть или планируются). Объем не ограничен.

**4. Образовательная программа педагога дополнительного образования детей должна содержать следующие разделы:**

* пояснительную записку, поясняющую для какой возрастной группы предназначена образовательная программа, на какой срок и какое число обучающихся рассчитана, условия ее реализации, степень апробации; цели, задачи и обоснование необходимости создания программы; основные формы и методы работы с обучающимися, возможные оценки результатов;
* тематическое планирование (с указанием основных разделов, тем, часов, отведенных на каждую тему, из них количество часов теории, практики, экскурсий и.т.п., общее количество часов);
* содержание программы, где в определенной последовательности изучения основных разделов и тем, указанных в тематическом планировании, прописываются ключевые понятия, а также формы работы с детьми и методы оценки результатов реализации программы;
* списки оборудования и литературы.

Желательно, чтобы образовательная программа имела приложения в виде методических разработок, пособий и т.п.

5. Другие методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнения. Главное требование к ним – информативность.

1. Все текстовые материалы должны быть набраны на компьютере: шрифт Times New Roman, размер 14, формат А-4. Листы отчетов и других конкурсных материалов должны быть надежно скреплены и пронумерованы.
2. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ**

1. ***Исследовательские работы:***
	* постановка цели и задач, обоснование актуальности;
	* обоснованность выбора методики;
	* достаточность собранного материала;
	* глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
	* практическая значимость и (или) научная новизна;
	* значимость и обоснованность выводов;
	* качество оформления.
2. ***Материалов по экологической тропе:***
* научная обоснованность расположения маршрута и выбора мест для остановок;
* грамотность составления аннотаций к стоянкам;
* уместность и качество наглядных средств;
* систематичность и многообразие форм работы на тропе;
* качество оформления представленных материалов.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Победители каждой номинации награждаются дипломами.