

## признаки одаренности

- одаренный ребенок – это всегда творческая личность
- его интеллектуальные показатели на порядок выше показателей его сверстников (определить IQ ребенка помогут специальные тесты) и приближены к показателям взрослых, а иногда даже и превосходят их
- чтобы выявить одаренного ребенка помните, что такой ребенок небанален, он поражает окружающих свежестью взгляда, неожиданностью выводов. Это такие, из высказываний которых состоят рубрики «говорят дети»
- эти дети весьма и весьма любознательны (не путать с любопытством, свойственным всем детям без исключения), они докапываются, разбирают, экспериментируют, обычно рано начинают читать.
- такие дети живо интересуются всем необычным, не укладывающимся в рамки обычных представлений. Часто любят головоломки, ребусы, загадки. Их решения часто оригинальны и нестандартны. Им мало узнать ответ, они хотят знать, один ли он.

- они чрезвычайно требовательно относятся к результатам своего труда, порой даже чрезмерно требовательны к себе, грешат тем, что порой ставят себе сверхзадачи.
- одаренные дети проявляют выраженный интерес к определенным занятиям, предпочитают их всем остальным, очень увлекаются теми занятиями, которые им интересны, и игнорируют прочие, хотя и необходимые предметы
- сон одаренных детей менее продолжителен. Им «не дают уснуть» или «будят» мысли и идеи
- у них обычно повышенная чувствительность, особенно в повседневной жизни, или когда они не поглощены любимым занятием, иногда они излишне бескомпромиссны
- им свойственны богатая фантазия и чувство юмора.



МКОУ ДО Дом детского творчества,  
Муниципальный ресурсный центр выявления  
и поддержки одарённых детей и талантливой  
учащейся молодежи Здвинского района

село Здвинск. ул.Здвинского-39

Телефон: 21-889

Эл. почта: zdv-ddt@mail.ru

## Одарённые дети-кто они?

### Информационный буклет

В рамках муниципального проекта по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей и талантливой учащейся молодежи Здвинского района  
«В ногу с будущим»

**Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



## Три основных уровня успешности



- ⇒ быстрое освоение деятельности и высокая успешность ее выполнения;
- ⇒ использование и изобретение новых способов деятельности в условиях поиска решения в заданной ситуации;
- ⇒ выдвижение новых целей деятельности за счет более глубокого овладения предметом, ведущее к новому видению ситуации и объясняющее появление неожиданных на первый взгляд идей и решений



*Для поведения одаренного ребенка характерен главным образом третий уровень успешности — новаторство как выход за пределы требований выполняемой деятельности, что позволяет ему открывать новые приемы и закономерности.*

## Мотивационный аспект поведения одаренного ребенка

- Повышенная избирательная чувствительность к определенным сторонам предметной действительности (знакам, звукам, цвету, техническим устройствам, растениям и т.д.) либо определенным формам собственной активности (физической, познавательной, художественно-выразительной и т.д.), сопровождающаяся, как правило, переживанием чувства удовольствия.
- Повышенная познавательная потребность, которая проявляется в ненасытной любознательности, а также готовности по собственной инициативе выходить за пределы исходных требований деятельности.
- Ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям или сферам деятельности, чрезвычайно высокая увлеченность каким-либо предметом, погруженность в то или иное дело. Наличие столь интенсивной склонности к определенному виду деятельности имеет своим следствием поразительное упорство и трудолюбие. Предпочтение парадоксальной, противоречивой и неопределенной информации, неприятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов.
- Высокая требовательность к результатам собственного труда, склонность ставить сверхтрудные цели и настойчивость в их достижении, стремление к совершенству.

## Распространёнными проблемами талантливых детей считаются:

- Сложность найти близких по духу людей.
- Попытки подстраиваться под сверстников и стараться казаться похожими на них.
- Вынужденное участие в совместных с одноклассниками мероприятиях, которые кажутся скучными и неинтересными.
- Трудности обучения в школе, где не ведётся работа по стимулированию развития интеллектуальных способностей.
- Повышенный интерес к проблемам устройства мира и роли человека.
- Потребность во внимании со стороны взрослых.

