

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЗДВИНСКОГО РАЙОНА

**ПРИНЯТО:**

протокол № 1 от 30.08.13 г.  
заседания  
педагогического Совета  
МКОУ ДОД ДДТ Здвинского района

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказ № 28 от 30.08.13 г.  
директор МКОУ ДОД ДДТ  
Здвинского района  
Г.Ю. Комарова Г.Ю. Комарова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Юный краевед»**  
(туристско-краеведческая направленность)

Составитель  
Макаршанова Е.М.  
педагог дополнительного образования  
I квалификационной категории  
Возраст детей 12-14 лет,  
1 год обучения

Здвинск, 2013

**«Любовь к родному краю,  
Знания его истории- основа, на которой только  
и может осуществляться рост духовной  
культуры общества»**

**Д.С.Лихачев**

***Пояснительная записка:***

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, осознаем необходимость изучения своих корней. Краеведение – это одна из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, она содействует нравственному, эстетическому и физическому воспитанию детей, расширяет кругозор, знакомит их с хозяйственной жизнью России, края, поселка; воспитывает любовь к малой Родине, гордость за свой народ и замечательных людей прошлого. Выполняя задания по краеведению, ребята знакомятся с новыми людьми, или узнают раннее неизвестное о, казалось бы, знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, описанными в учебнике.

Изучение истории родного края способствует формированию познавательного интереса, ведь местный материал доступен для ребенка, а значит, каждый может сделать свое собственное открытие, или узнать что-то новое, т.е. почувствовать себя причастным к творению истории.

Краеведение воспитывает творческую инициативу учащихся, их самостоятельность.

История – это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа. История родного края близкая, родная, так как она рассказывает о людях, живущих рядом или о родственниках. Помочь лучше узнать свой край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с культурой, историей страны, развить свои собственные способности -в этом заключается основной смысл кружка «Юный краевед»

**Представленная программа рассчитана на учащихся 5-7 кл.**

**Цель:**

- изучение истории своей «малой» Родины, материальной и духовной культуры, быта

**Задачи:**

- Сбор краеведческого материала по истории поселка, школы.
- Способствовать развитию навыков исследовательской работы;
- Воспитывать у учащихся уважение и интерес к истории родного края; к делам и трудам наших современников, гордость за успехи и достижения земляков;
- формировать важнейшие духовно- нравственные и социальные ценности, а также гражданскую активность и социально значимые качества.

**Условия реализации программы:**

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Проведение всех занятий вне класса: в школьном музее, в библиотеке, в СДК, в гостях у односельчан, на экскурсии в природу, в компьютерном классе.
2. Привлечение к работе старшего поколения (бабушек и дедушек).

**Ожидаемые результаты:**

- Сформировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- Развить навык исследовательской и поисковой работы;
- создать и оформить музейные стенды:
  - летопись школы;
  - об учителях школы;
  - о выпускниках школы;
  - предметы быта;

Краеведом может быть ученик, заинтересованный историей своего села, своей родословной, умеющий интересно рассказывать, стремящийся к новым занятиям.

## **Основные формы и методы обучения:**

- Практические
- Словесные: рассказ педагога и рассказы детей , беседы
- Дискуссии
- Наглядные: встречи с интересными людьми , мини сочинения
- Походы, экскурсии

Изучение предполагает широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе с разнообразными источниками: самостоятельное обращение с наукой, мемуарной, справочной литературой, материалами музеев.

## Учебно – тематический план 2013-2014 учебный год

П/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Вот моя семья, вот мой дом родной...	10	4	6
3	Сердцу родной уголок...	14	4	10
4	Родная школа	20	6	14
5	Летопись района	24	16	8
6	Итоговое занятие	2	2	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>

## Содержание дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1.	Введение. Краеведение – наука о родном крае.	Знакомство с понятием «краеведение» и его ролью. Знакомство с планом работы краеведческого кружка . . <b>Творческое задание:</b> подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае
2.	Вот моя семья, вот мой дом родной... Семейный уклад	Составление родословной и знакомство с нею. Традиции моей семьи. Создание презентации «Моя семья»
	Мой дом.	Изучение интерьера, быта, жилища крестьян.  Встреча с пожилыми жителями поселкам и запись воспоминаний о постройке домов и их жизни прежде.(сбор предметов быта)
	Занятия и ремесла.	Знакомство с традиционной технологией изготовления предметов быта.
3	Сердцу родной уголок Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой родного края. <b>Творческое задание:</b> фото природы родного края
	Я и моё село. История села. Названия улиц.	Сбор материалов по истории возникновения села
	Люди нашего села	Встреча с пожилыми жителями поселкам и запись воспоминаний
	Достопримечательности села	Оформление альбома
	Творческая работа учащихся: «Сердцу родной уголок».	<b>Творческое задание:</b> создать презентацию «Моё село сегодня и завтра»
4	Родная школа Система образования в	

	районе.	
	Родная школа.	Познакомить с историей школы. Сбор материала по истории школы. Встреча с старожилами поселка, запись воспоминаний, сбор фотографий. <b>Творческое задание:</b> рассказ «из истории одного фото..»
	Из истории школы..	Оформление стенда по истории школы.
	Гордость нашей школы	Выпускники, учителя, директора нашей школы. Сбор материала.
	Наши учителя-ветераны	Оформление стендов о выпускниках, учителях, директорах школы.
5	Летопись района Мой район. Заселение и хозяйственное освоение нашего района.	Знакомство с историей заселения края.
	Хозяева и их владения.	
	Из истории населенных пунктов и их названий.	Знакомство с историей происхождения населенных пунктов.
	Начало двадцатого века.	
	Наш район в 20-е – 30-е годы.	Сбор материала. Оформление стенда.
	Наш район в годы войны.	Ветераны войны. Сбор материала. Оформление стенда.
	Здвинский район в 60-е годы.	Изучение жизни и деятельности земляков
	Район в 80-е годы	Оформление стенда.
	Район в конце XX начале XXI в.в	
6	Итоговое занятие	

## Литература

- 1.Т.Н. Троицкая и др. «Наш край в древности и в средневековье»
2. «История Новосибирской области с древности до наших дней»  
Новосибирская писательская организация «Горница»,2000
- 3.С.Ф. Старостин «Возвращение к памяти»
4. Сергеев И.С., Сергеев И.В. Краеведческая работа в школе.  
Просвещение, 1974