

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах в 2015-2016 учебном году

В МКОУ ДОД ДДТ реализуется 62 дополнительные общеразвивающие программы.

Направления деятельности творческих объединений:

- Научно-техническая: 6 программ
- туристско-краеведческая (программы по туризму и краеведению, в том числе эколого-биологическое направление): 12 программ
- художественно-эстетическая (изобразительное и декоративное творчество): 27 программы
- физкультурно-спортивная: 5 программ
- Социально-педагогическая (в том числе и военно-патриотические): 12 программ

Типы образовательных программ, реализуемых в МКОУ ДОД ДДТ:

- модифицированная или адаптированная (в основе положена примерная или типовая программа, измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста, уровня подготовки и индивидуальных особенностей учащихся, режима и продолжительности освоения содержания образования; коррективы вносятся в программу педагогом)
- авторская (программа содержащая до 70% нового материала - содержания предмета, либо по методам, приемам и формам реализации). Помимо основных требований, программа должна сопровождаться рецензиями 2-х независимых экспертов

Способы организации содержания образований:

- узкопрофильная (содержание программы составляет одно направление деятельности или одну область научного знания);
- интегрированная (направленная на изучение определенной области знания, а также смежных с ней направлений; программу реализует один педагог);
- комплексная (соединение направлений, видов деятельности в некое целое)

Продолжительность занятий:

- 2 занятия в неделю по 1 часу за год 72 часа
- 2 занятия в неделю по 2 часа за год 144 часа
- 3 занятия в неделю по 2 часа за год 216 часов
- 2 занятия в неделю по 3 часа за год 216 часов

Форма обучения: очная

Образовательная программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.
3. Базовый учебно-тематический план.
4. Содержание образовательной программы.
5. Методическое обеспечение образовательной программы.
6. Условия реализации образовательной программы
7. Список литературы.
8. Приложения.

Методы работы:

- словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение
- наглядные: демонстрация образцов, показ педагогом приемов исполнения, примеры готовых образцов, работа по образцам
- практические
- аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоконтроль, самоанализ, опрос

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию)
- репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности)
- частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом)
- исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы)

Формы занятий:

- индивидуальные (индивидуально-групповая)
- групповые
- фронтальные (работа по группам)